

2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Примерной рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Разработчик:

Носова Э.Л., заместитель директора ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», специалист высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Груба О.Б., заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ АВТОМАТИКИ ИМ. А.В.ЗАХАРЧЕНКО»
2. Майоренко Т.Д., преподаватель ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель - методист

Одобрена методическим объединением классных руководителей

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Председатель методического объединения Носова Э.Л.

Рабочая программа переутверждена на 20 20 / 20 20 учебный год

Протокол № _____ заседания методического объединения классных руководителей от « _____ » _____ 20 _____ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель методического объединения классных руководителей _____

Рабочая программа переутверждена на 20 _____ / 20 _____ учебный год

Протокол № _____ заседания методического объединения классных руководителей от « _____ » _____ 20 _____ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель методического объединения классных руководителей _____

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	6
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	46

ВВЕДЕНИЕ

Воспитание в профессиональной образовательной организации рассматривается как один из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения специальности как социальной функции, последующей самореализации в специальности и формировании конкурентоспособности специалиста.

Современный специалист должен уметь принимать решения в критических ситуациях, решать возникающие перед ним не только профессиональные, но и надпрофессиональные проблемы. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций непосредственными результатами профессионального образования могут быть и различные интеллектуальные и личностные качества, формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника.

При этом следует понимать, что личностные качества формируются не в виде «преподавания» на предметно-содержательном уровне, а за счет их систематического интегрирования в целостный образовательный процесс, через содержание, технологии и средовые факторы в процессе реализации образовательной программы, а также через планирование и организацию внеучебной воспитательной деятельности обучающихся, что подразумевает необходимость разработки и последующей реализации профессиональной образовательной организацией программного содержательного документа – рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования. Разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития страны и мира, приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися следующих личностных результатов: формирование у обучающихся гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре раздела и одно приложение.

Раздел «Паспорт рабочей программы воспитания» включает в себя информацию о цели разработки программы, сроках ее реализации и исполнителях. Здесь же приводится содержание личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторов), а также личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности, определенных ключевыми работодателями и субъектами образовательного процесса.

Раздел «Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов» должен показать, каким образом в профессиональной образовательной организации осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной

работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

В Разделе 3 описываются требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы профессиональной образовательной организации.

Раздел 4 содержит примерный календарный план воспитательной работы.

Приложение «Содержание, виды и формы воспитательной деятельности» носит информационный, пояснительный характер и содержит предложения по видам и формам проведения воспитательной работы. Данный раздел включает описание нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на решение поставленных задач воспитания и соответствует направлениям воспитательной работы образовательной организации. Инвариантными модулями здесь являются: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое воспитание, профилактика правонарушений», «Работа с родителями», «Студенческое самоуправление», «Спортивно-патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни», «Профессиональный выбор», Вариативные модули – «Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Историко-патриотическое воспитание», «Культурно-патриотическое воспитание», воспитание экологической культуры»,

Программа сама по себе не является инструментом воспитания: обучающегося - воспитывает не документ, а педагогический работник – своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Основания для разработки программы	Настоящая рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых актов: Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»; Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22). Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 апреля 2023 года № ТВ-784/03 «О направлении письма» (Информационно-методическими материалами по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, а также в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся»)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к базовым ценностям общества, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор; заместитель директора, курирующий воспитательную работу; советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; классные руководители; преподаватели; сотрудники учебной части; заведующий отделением; члены совета студенческого самоуправления; представители родительского комитета; представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания и социализации при получении среднего общего образования, являющейся обязательным разделом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

В соответствии со ст.2, «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики, Российской Федерации и подвигам Героев Донецкой Народной Республики и России, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики, России	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом итерриториальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса, России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Внутренняя потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях	ЛР 13
Содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	ЛР 14
Умения и навыки самообслуживания, потребность трудиться, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	ЛР 15
Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки	ЛР 16
Положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний	ЛР 17
Исследовательское и критическое мышление, мотивация к научно-исследовательской деятельности; навыки высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий	ЛР 18
Интерес к творческой деятельности, способность выдвигать новые идеи формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных и исследовательских управленческих и сервисных задач	ЛР 19
Создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни студентов	ЛР 20
Совершенствование организации и планирования самостоятельной работы студентов как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	ЛР 21
Социализацию обучающихся и расширение социальных связей, реализацию их инициатив, развитие личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков; формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации	ЛР 22
Формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья и преодоления психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР 21
ОУД.02 Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР 21
ОУД.03 История	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР21
ОУД.04 Обществознание	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР21
ОУД.05 География	ЛР10, ЛР21
ОУД.06 Иностранный язык	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР21
ОУД.07 Математика	ЛР2, ЛР3, ЛР21, ЛР23
ОУД.08 Информатика	ЛР1, ЛР5, ЛР21
ОУД.09 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12, ЛР21, ЛР23
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР4, ЛР10, ЛР21
ОУД.11 Физика	ЛР10, ЛР21
ОУД.12 Химия	ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР21
ОУД.13 Биология	ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР21
Индивидуальный проект	ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР21
ДУД.14 Экономика	Л1, Л2, Л4, Л16, Л17, Л18
СГ.01 История России	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР21, ЛР23
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8, ЛР13, ЛР21
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛРЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР21, ЛР23
СГ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР21
СГ.05 Русский язык и культура речи	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР21
ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов	ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР21
ОП.02 Экономика организации	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР21
ОП.03 Статистика	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР21
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР19, ЛР20, ЛР21

ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОП.06 Основы логистической деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР14,
ОП.07 Налоги и налогообложение	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОП.08 Моделирование логистических систем	ЛР13, ЛР21
ОП.09 Менеджмент	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР21
ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР21, ЛР23
ОП.12В Маркетинг	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР21
ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ПМ.02 Организация логистических процессов производстве и распределении	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР19, ЛР20, ЛР21
ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР19, ЛР20, ЛР21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление профессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в неделях цикловых комиссий;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в добровольческом движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донецкой Народной Республики;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, в том числе основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и граждан пожилого возраста;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам своей страны и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- сформированность экономической и финансовой культуры, финансовой грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативное правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., (№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 апреля 2023 года № ТВ-784/03 «О направлении письма» (Информационно-методическими материалами по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, а также в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся»)

Локальными актами техникума:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

- Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

- Положение о воспитательной работе ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятии обучающихся мер дисциплинарного характера ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Положение о классном руководителе и кураторе ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- другими локальными актами о проведении воспитательной работе в ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания в техникуме осуществляют:

Директор;

Заместители директора;

Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Заведующий отделением;

Заведующий лабораторией (методический кабинет);

Классные руководители;

Преподаватели.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» представлено:

- учебными аудиториями для проведения всех видов занятий, предусмотренных основной образовательной программой, воспитательных мероприятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, необходимыми для проведения воспитательной работы.

- спортивным залом;

- спортивной площадкой;

- актовым залом;

- библиотекой и читальным залом с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Для информационного обеспечения воспитательной работы техникум обеспечен средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Проведение воспитательной работы обеспечивается оперативным информационным сопровождением через использование средств связи, компьютерной и мультимедийной техники, интернет-ресурсов и специализированного телекоммуникационного и (или) радиовещательного оборудования, а также с привлечением ресурсов средств массовой информации.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

формирование позитивного имиджа образовательной организации и продвижение успехов студентов; информационную поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсное обеспечение;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на официальном сайте <https://ddteht.ru/> и на других электронных ресурсах, в частности, на официальной странице техникума в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/dgteht>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на Республиканском, территориальном уровнях и на уровне Учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования; мероприятиях, проводимых муниципальными органами власти, общественными организациями и др. (в соответствии с утвержденными планами), а также международных мероприятиях для обучающихся системы среднего профессионального образования:

Мероприятия Республиканского уровня (проводятся ежегодно):

Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»

Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования».

Мероприятия, посвященные государственным и международным праздникам, памятным датам и значительным событиям Донецкой Народной Республики, в соответствии с ежегодным Календарем знаменательных событий, а также датам субъектов Донецкой Народной Республики в соответствии с утвержденными региональными планами значимых мероприятий.

Отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Мероприятия Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движение «Абилимпикс»

Движение Первых;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Республиканский урок на заданную тематику	Студенты всех курсов	Площадка перед учебным корпусом, актовый зал, аудитории по расписанию	Заместитель директора курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР11	Ключевые дела ПОО; Кураторство и поддержка; Учебное занятие Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание
1	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Площадка перед учебным корпусом	Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора, курирующий учебный процесс, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители групп 1 курса	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР11	Ключевые дела ПОО; Кураторство и поддержка; Учебное занятие Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление
3	День окончания Второй мировой войны	Студенты всех курсов	Аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6	Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое

				общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители		воспитание
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты всех курсов	Аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание
8	День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Студенты 1 курса очной и очно-заочной формы обучения	Холл учебного корпуса, читальный зал, аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления заведующий отделением, классные руководители, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание; Культурно-патриотическое воспитание
	Родительский лекторий: ознакомление с нормативными правовыми локальными документами, регламентирующими учебный	Родители студентов 1 курса групп очной формы обучения	Аудитория 117	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по		Работа с родителями

	процесс, традициями образовательного учреждения			взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители групп 1 курса		
	День здоровья	Студенты 1 курса	Спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители групп 1 курса	ЛР1, ЛР3, ЛР9	Спортивно-патриотическое воспитание, формирование здорового способа жизни; Студенческое самоуправление
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	Студенты очной формы обучения	Читальный зал, аудитории по расписанию	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание
21	Международный день мира	Студенты очной формы обучения	Холл учебного корпуса,	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора,	ЛР7, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое, военно-

			читальный зал, аудитории по расписанию	курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители		патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание
ОКТАБРЬ						
1	Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса»	Студенты очной формы обучения	Площадка перед учебным корпусом, актовый зал, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11	Ключевые дела ПОО; Кураторство и поддержка; Учебное занятие Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание
2	День профессионально-технического образования	Студенты 1 курса очной и очно-заочной формы обучения	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по	ЛР5, ЛР11, ЛР15	Культурно-патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление

				взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители, кураторы		
5	День Учителя	Студенты очной формы обучения	Актный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР5, ЛР11, ЛР15	Культурно-патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление
	Проведение отборочного тура Республиканского конкурса «Студент профессионального образования» среднего	Студенты 1 курса очной и очно-заочной формы обучения	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, классные руководители, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление

22	День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях	Студенты очной формы обучения	Площадка перед учебным корпусом, актовый зал, читальный зал, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание
25	День Государственного флага Донецкой Народной Республики	Студенты очной и заочной формы обучения	Холл учебного корпуса, читальный зал, аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты очной формы обучения	Аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР23	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Гражданско-патриотическое, военно-

				воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители		патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание
	День отца (третье воскресенье октября)	Студенты очной формы обучения	Читальный зал, аудитории по расписанию	Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР15	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Студенты 1 курса очной и очно-заочной формы обучения	Холл учебного корпуса, читальный зал, аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое

				студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители, кураторы		воспитание; Культурно-патриотическое воспитание
15	День отказа от курения	Студенты 1 курса очной и очно-заочной формы обучения	Холл учебного корпуса, читальный зал, аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители, кураторы	ЛОР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР12	Спортивно-патриотическое воспитание, формирование здорового способа жизни; Воспитание экологической культуры
17	Международный день студентов	Студенты очной формы обучения	Холл учебного корпуса, актовый зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15	Ключевые дела ПОО; Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление
	Дебют первокурсника	Студенты 1 курса очной формы обучения	Холл учебного корпуса, актовый зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8,	Ключевые дела ПОО; Духовно-нравственное воспитание; Культурно-

				советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления; заведующий отделением; классные руководители	ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15	патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление
	День матери (последнее воскресенье ноября)	Студенты очной формы обучения	Читальный зал, аудитории по расписанию	Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР12, ЛР15	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание
	Республиканский конкурс «Студент профессионального образования» (территориальный этап и финал конкурса)	Студенты очной формы обучения		Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление
	Заседание правового лектория	Студенты очной формы обучения	Аудитория 117	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель права	ЛР3, ЛР12, ЛР16	Правовое воспитание. Профилактика

						правонарушений
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Студенты очной формы обучения	Холл учебного корпуса, аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР11	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Спортивно-патриотическое воспитание, формирование здорового способа жизни; Воспитание экологической культуры
3	Международный день инвалидов	Студенты очной формы обучения	Аудитории по расписанию, читальный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР22, ЛР23	Духовно-нравственное воспитание
3	День неизвестного Солдата	Студенты очной формы обучения	Аудитории по расписанию, читальный зал, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание;

				общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители		Духовно-нравственное воспитание
6	День георгиевской ленты	Студенты очной формы обучения	Холл учебного корпуса, читальный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Гражданско- патриотическое, военно- патриотическое воспитание; Историко- патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Культурно- патриотическое воспитание
9	День Героев Отечества	Студенты очной формы обучения	Аудитории по расписанию	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Гражданско- патриотическое, военно- патриотическое воспитание; Историко- патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание

12	День Конституции Российской Федерации	Студенты очной формы обучения	Аудитории по расписанию	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание
	Родительский лекторий (в соответствии с утвержденной тематикой)	Родители студентов групп 2-4 курса очной формы обучения	Аудитория 117	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители групп 2-4 курса		Работа с родителями
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Студенты очной формы обучения	Аудитория 117	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого	ЛР3, ЛР12, ЛР16	Правовое воспитание. Профилактика правонарушений

				самоуправления, заведующий отделением, классные руководители		
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	Студенты очной формы обучения	Холл учебного корпуса, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15	Культурно-патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление
18	День памяти погибших на Боссе	Студенты очной формы обучения	Холл учебного корпуса, читальный зал, аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты очной формы обучения	Холл учебного корпуса, актовый зал, электронные ресурсы	Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР15	Ключевые дела ПОО; Культурно-патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление

			техникума	общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители		
27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты очной формы обучения	Холл учебного корпуса, читальный зал, аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание
27	Международный день памяти жертв Холокоста	Студенты очной формы обучения	Холл учебного корпуса, читальный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание
	Заседание правового лектория	Студенты очной формы обучения	Аудитория 117	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель права	ЛР3, ЛР12, ЛР16	Правовое воспитание. Профилактика правонарушений
ФЕВРАЛЬ						

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты очной формы обучения	Холл учебного корпуса, читальный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Гражданско- патриотическое, военно- патриотическое воспитание; Историко- патриотическое воспитание
8	Вручение дипломов студентам очно-заочной формы обучения	Студенты 4 курса очно- заочной формы обучения	Актный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, кураторы 4 курса	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР14	Ключевые дела ПОО; Духовно-нравственное воспитание; Культурно- патриотическое воспитание
12	День русской науки	Студенты очной и очно- заочной формы обучения	Холл учебного корпуса, читальный зал, электронные ресурсы	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР18	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Духовно-нравственное воспитание

			техникума	взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители, кураторы		
15	День Донецко-Криворожской Республики	Студенты очной формы обучения	Холл учебного корпуса, читальный зал, аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание
23	День вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана	Студенты очной и заочной формы обучения	Холл учебного корпуса, читальный зал, аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание
	День защитников Отечества	Студенты	Холл	Заместитель директора,	ЛР1,	Гражданско-

		очной формы обучения	учебного корпуса, спортивный зал	курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР9	патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание; Спортивно-патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление
МАРТ						
8	Международный женский день	Студенты очной формы обучения	Холл учебного корпуса, актовый зал, учебные аудитории, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление
27	Всемирный день театра	Студенты очной формы обучения	Читальный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	Культурно-патриотическое воспитание

				студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители		
30	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Студенты очной формы обучения	Читальный зал, аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители		Кураторство и поддержка; Учебное занятие Спортивно-патриотическое воспитание, формирование здорового способа жизни
	Заседание правового лектория	Студенты очной формы обучения	Аудитория 117	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель права	ЛР3, ЛР12, ЛР16	Правовое воспитание. Профилактика правонарушений
АПРЕЛЬ						
7	Конкурс профессионального мастерства	Студенты 3-4 курса очной и очно-заочной формы обучения	Актный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классный руководитель 1 курса, куратор 1 курса	ЛР11, ЛР12; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17; ЛР18; ЛР19; ЛР20	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание
11	Утверждение Декларации о	Студенты	Читальный	Заместитель директора,	ЛР1,	Кураторство и

	суверенитете и Акта о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики	очной формы обучения	зал, аудитории по расписанию	курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	поддержка; Учебное занятие Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание
12	Всемирный день здоровья	Студенты очной формы обучения	Спортивный зал, аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР7, ЛР9, ЛР14	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Спортивно-патриотическое воспитание, формирование здорового способа жизни
19	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Студенты очной формы обучения	Читальный зал, аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание
26	Посвящение в логисты	Студенты 1	Актный зал	Заместитель директора,	ЛР11,	Духовно-нравственное

		курса		курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель 1 курса	ЛР12; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17; ЛР18; ЛР19; ЛР20	воспитание; Культурно-патриотическое воспитание; Профессиональный выбор; Студенческое самоуправление
26	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	очной и очно-заочной формы обучения	Читальный зал, аудитории по расписанию	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители, кураторы	ЛР11	Воспитание экологической культуры
	Конкурс профессионального мастерства	Студенты 3 курса	Актный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель 1 курса	ЛР11, ЛР12; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17; ЛР18; ЛР19; ЛР20	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Студенты	Аудитории	Заместитель директора,	ЛР1,	Духовно-нравственное

		очной формы обучения	по расписанию, читальный зал, электронные ресурсы техникума	курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	т. ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР23	воспитание; Историко-патриотическое воспитание
9	День Победы	Студенты очной и заочной формы обучения	Холл учебного корпуса, читальный зал, актовый зал, аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание
11	День Республики	Студенты очной формы обучения	Холл учебного корпуса, читальный зал, актовый зал, аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями;	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-

			ресурсы техникума	председатель совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители		патриотическое воспитание
24	День славянской письменности и культуры	Студенты очной формы обучения	Холл учебного корпуса, читальный зал, аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР22	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание
27	День библиотек	Студенты очной формы обучения	Читальный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание
31	Всемирный день без табака	Студенты очной и очно-заочной формы	Холл учебного корпуса, читальный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР11	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Спортивно-патриотическое

		обучения		воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители, кураторы		воспитание, формирование здорового способа жизни
	Заседание правового лектория	Студенты очной формы обучения	Аудитория 117	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель права	ЛР3, ЛР12, ЛР16	Правовое воспитание. Профилактика правонарушений
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Студенты очной формы обучения	Читальный зал, аудитории по расписанию	Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание
4	Международный день невинных детей - жертв агрессии	Студенты очной формы обучения	Читальный зал, аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель совета	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное

				студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители		воспитание; Историко-патриотическое воспитание
5	Всемирный день окружающей среды. День эколога	Студенты очной формы обучения	Читальный зал, аудитории по расписанию	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители	ЛР11	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Воспитание экологической культуры
6	День русского языка. Пушкинский день	Студенты очной и очно-заочной формы обучения	Холл учебного корпуса, читальный зал, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители, кураторы	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание
12	День России	Студенты очной и очно-заочной	Холл учебного корпуса,	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора,	ЛР1, ЛР2, ЛР4,	Кураторство и поддержка; Учебное занятие

		формы обучения	читальный зал, аудитории по расписанию, электронные ресурсы техникума	курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители, кураторы	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Историко-патриотическое воспитание
22	День памяти и скорби	Студенты очной формы обучения	Площадка перед учебным корпусом, читальный зал, электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Кураторство и поддержка; Учебное занятие Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание
27	День молодежи	Студенты очной формы обучения	Электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель совета	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12	Духовно-нравственное воспитание; Историко-патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление

				студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители		
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Студенты очной формы обучения	Аудитория 117	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители	ЛР3, ЛР12, ЛР16	Правовое воспитание. Профилактика правонарушений
	Родительский лекторий (в соответствии с утвержденной тематикой)	Родители студентов групп 2-4 курса очной формы обучения	Аудитория 117	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; заведующий отделением, классные руководители групп 2-4 курса		Работа с родителями
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Студенты очной формы обучения	Аудитория 117	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по	ЛР3, ЛР12, ЛР16	Правовое воспитание. Профилактика правонарушений

				взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классные руководители		
	Вручение дипломов студентам очной формы обучения	Студенты 4 курса очной формы обучения	Актный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями; председатель Совета студенческого самоуправления, заведующий отделением, классный руководитель 4 курса	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР14	Ключевые дела ПОО; Духовно-нравственное воспитание; Культурно-патриотическое воспитание
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Студенты очной формы обучения	Электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями;	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12	Духовно-нравственное воспитание; Историко-патриотическое воспитание
27	День памяти детей — жертв войны в Донбассе	Студенты очной формы	Электронные ресурсы	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР1, ЛР2,	Гражданско-патриотическое, военно-

		обучения	техникума	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями;	ЛР5, ЛР6, ЛР11	патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты очной формы обучения	Электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями;	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты очной формы обучения	Электронные ресурсы техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями;	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11	Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание; Историко-патриотическое воспитание

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инвариантные модули

Ключевые дела ПОО

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- внутренние мероприятия в которых принимают участие обучающиеся всех учебных групп: праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными праздниками, памятными датами;
- внутренние мероприятия конкурсного характера в которых принимают участие обучающихся всех учебных групп, посвященные праздникам, памятным датам (выставки творческих работ, спортивные соревнования, творческие конкурсы и т.п.);
- участие в Республиканских и Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям;
- проведение флэш-мобов различного характера, в которых участвуют все учебные группы;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов (по итогам учебного периода, года), в связи с юбилейными датами, за достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др;
- социальные проекты, разрабатываемые и реализуемые совместно обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров профессиональной образовательной организации, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- коллективные творческие дела гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.

Кураторство и поддержка

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- планирование и проведение аудиторных/ внеаудиторных (воспитательных) часов;
- инициирование и поддержку участия обучающихся группы во внутренних мероприятиях профессиональной образовательной организации, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных совместных дел для личностного развития обучающихся, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, предлагать им в своем лице достойные образцы поведения;
- сплочение коллектива студенческой группы через: внеаудиторные мероприятия, походы, экскурсии, совместную творческую и трудовую деятельность;
 - организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над отстающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - организацию работы с обучающимися, проживающими в общежитии (при наличии);
 - изучение особенностей обучающихся через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, педагогами, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. п.), коррекция поведения обучающихся через индивидуальные беседы либо с родителями, со студентами группы;
 - консультации с педагогами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
 - организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей о состоянии успеваемости, посещаемости, других актуальных вопросах, помощь родителям в отношениях с педагогами;
 - создание и организация работы родительского комитета;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и профессиональной образовательной организации.

Учебное занятие

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий (в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ) и междисциплинарных курсов (МДК) для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания при проведении занятий, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение педагогами в рабочие программы по всем УД, ПМ и МДК целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков/занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение педагогами в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы профессиональной образовательной организации;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу профессиональной образовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Правовое воспитание. Профилактика правонарушений

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов,

способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- создание и организация работы Совета профилактики образовательной организации;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в профессиональной образовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, различные просветительские мероприятия (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.), в том числе с привлечением профильных специалистов;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия, экскурсии), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, искусство, деятельность (в том числе профессиональная, творческая, волонтерская, религиозно-духовная и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети с ОВЗ и т. д.).

Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в техникуме, в учебных группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета профессиональной образовательной организации, учебных групп), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- проведение родительских собраний в учебных группах, собрания по вопросам воспитания, условий обучения, взаимоотношений обучающихся и педагогов;
- организацию работы родительского лектория для обсуждения актуальных вопросов воспитания, получения советов по вопросам воспитания молодежи, в том числе с приглашением профильных специалистов;
- привлечение родителей в группы интернет-сообщества с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Студенческое самоуправление

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55 ІНС от 19.06.2015 г. (в последней редакции) обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 31 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через создание советов обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – студенческие советы) (ст. 23 п. 6 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

Реализация воспитательного потенциала системы студенческого самоуправления в профессиональной образовательной организации предусматривает:

- деятельность избранного студенческого совета;
- представление интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

участие в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся (ст. 27 п. 3 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

–участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации.

Спортивно-патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- проведение мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в профессиональной образовательной организации;
- проведение в профессиональной образовательной организации санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- организация прохождения обучающимися в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- проведение просветительских и обучающих мероприятий по вопросам валеологического образования, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни;
- проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в том числе через вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, туризмом и т.д.
- проведение просветительских мероприятий с обучающимися по вопросам профилактики алкоголизма, табакокурения, токсикомании, наркомании и других пагубных зависимостей;
- организация и проведение мониторинга и оценки эффективности проводимой работы по вопросам сохранения здоровья и формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Профессиональный выбор

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- проведение экскурсий на базовые предприятия, дающие представления об условиях работы выбранной профессии/специальности;
- проведение встреч «Истории успеха» с выпускниками профессиональной образовательной организации;

–проведение циклов воспитательных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–участие обучающихся в проведении профессиональной образовательной организацией профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей;

–участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в профессиональной образовательной организации, регионального, Республиканского, Всероссийского).

Вариативные модули

Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание

- Реализация воспитательного потенциала предусматривает работу для достижения следующих целей:
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма;
- приобретение молодым поколением социального опыта, воспитания национального сознания, формирования у молодежи черт гражданина;
- воспитание любви к родной земле, ее истории, возобновление и сохранение исторической памяти;
- культивирование лучших черт человеческой ментальности (трудолюбия, индивидуальной свободы, глубокой связи с природой и пр.);
- становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- создать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов студенческого самоуправления;
- воспитание у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Духовно-нравственное воспитание

Реализация воспитательного потенциала предусматривает работу для достижения следующих целей:

- обеспечение высокого уровня профессиональности и воспитанности молодого человека, способствование развитию индивидуальных способностей, таланта и самореализации;
- развитие познавательного интереса, творческой активности, мышления;
- воспитание потребности самостоятельно получать знания и готовности к применению знаний, умений в практической деятельности;

- реализация личностного жизненного выбора и построение профессиональной карьеры на основе способностей и знаний, умений и навыков;

- воспитание способности формировать и отстаивать собственную позицию;
- формирование личностного мировоззрения как проекции обобщенного мировосприятия;
- воспитание бережливого отношения к богатству, языка, культуры, традиций;
- дальнейшая демократизация и гуманизация учебного процесса;
- повышение успеваемости и учебной дисциплины

Историко-патриотическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала предусматривает работу для достижения следующих целей:

- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре России;
- развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
 - формирование у обучающихся таких нравственных чувств, как патриотизм, коллективизм, сознательное отношение к труду и общественной собственности, дисциплинированности и организованности;
 - утверждение общечеловеческих ценностей, моральных принципов, культуры общения, чувства доброты и милосердия, воспитание непримиримости к аморальным поступкам;
 - формирование таких гражданских чувств на примере лучших исторических моментов истории страны;
- формирование чувства собственного достоинства, чести, свободы, равенства, трудолюбия, самодисциплины;
- формирование моральной культуры личности, усвоение моральных норм, принципов, категорий, идеалов общества на уровне собственных убеждений;
 - становление этики межэтнических отношений и культуры межнациональных отношений

Культурно-патриотическое воспитание

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу воспитания специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Представленная на рецензию рабочая программа воспитания специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» имеет чёткую логическую структуру, обоснована её актуальность и необходимость реализации, определена цель, конкретизированы задачи программы.

В содержательном блоке данной программы представлена характеристика основных направлений деятельности, цели и предполагаемые результаты по каждому направлению.

В программе выделены основные направления воспитания и развития обучающихся: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, культура здорового образа жизни, культура семьи и семейных ценностей, приобщение к миру прекрасного.

Данная программа ориентирована на формирование истинных ценностей личности: красоты поступков, мыслей, поведения, взгляда на окружающий мир, культуры внутренней и внешней, на утверждение ценностей семейных отношений, здорового образа жизни и поведения, соответствующего правовым нормам. Программа предполагает формирование личностно значимых ценностей, таких как творчество, успех, доверие, гражданское самосознание.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся техникума и рассчитана на реализацию в течение 3 курсов обучения.

Содержание программы связано с реальной жизнью участников, предполагает развитие их способностей и использование знаний, умений и навыков, которые будут получены при реализации программы, в дальнейшей жизни.

Рецензент:

заместитель директора по
воспитательной работе ГБПОУ
«Донецкий техникум промышленной
автоматики им. А.В.Захарченко»



О.Б.Груба

- формирование у студентов художественно - эстетических взглядов, эстетической культуры;
- развитие эстетических потребностей и чувств, художественных способностей и творческой деятельности;
- формирование у молодежи эстетических взглядов, вкусов, основанных на лучших достижениях мировой культуры;
- выработка умений приумножать культурное наследие народа, чувствовать и воспроизводить прекрасное в повседневной жизни.

Воспитание экологической культуры

Реализация воспитательного потенциала предусматривает работу для достижения следующих целей:

- формирование экологической культуры, экологического мировоззрения;
- формирование основ глобального экологического мышления и экологической культуры;
- овладение знаниями и практическими умениями рационального природопользования;
- воспитание чувства ответственности за природу как национальное богатство;
- воспитание готовности к активной экологической и природоохранной деятельности.